

Kompetenztrainer

	Ich kann im Musikunterricht...	PK	HK	RK	SK
1	... verschiedene Lieder singen.				
2	... beim Singen die richtigen Töne treffen.				
3	... eine Gruppenarbeit anleiten.				
4	... musikbezogene Fachbegriffe richtig verwenden.				
5	... meine musikalischen Stärken im Vergleich zu anderen gut einschätzen.				
6	... den Unterschied zwischen Taktarten beschreiben.				
7	... Noten mit ihren Notennamen benennen.				
8	... im Metrum von Musik klatschen.				
9	... eigene Bewegungen zur Musik erfinden.				
10	... es tolerieren, wenn meine Mitschüler andere Musik hören.				
11	... Lieder mit Instrumenten begleiten.				
12	... die geschichtlichen Hintergründe zu Musikstücken nennen.				
13	... beim Musizieren die Leistungen meiner Mitschüler angemessen beurteilen.				
14	... leise singen.				
15	... mir eigene Lieder ausdenken.				
16	... in Diskussionen über Musik mit Fachwissen argumentieren.				
17	... auf verschiedenen Instrumenten spielen.				
18	... beim Proben auf meine Mitspieler achten.				
19	... gelernte Tanzschritte umsetzen.				
20	... anderen beim Musizieren konstruktiv Kritik geben.				
21	... musikalische Erarbeitungen präsentieren.				
22	... zur Musik malen.				
23	... in der Gruppe eine musikalische Aufgabe lösen.				
24	... Musikstücke einer bestimmten Zeit zuordnen.				
25	... den Abstand zwischen zwei Noten benennen (z. B. Terz, Quarte, Quinte).				
26	... im Metrum der Musik tanzen.				
27	... das musikalische Können von anderen anhand von Kriterien gut einschätzen.				
28	... verschiedene Tanzschritte ausführen.				
29	... mir zu Geschichten Musik ausdenken.				
30	... laut singen.				
31	... ein Musikstück mit Fachwissen beurteilen.				
32	... beim Musizieren andere unterstützen.				

	Ich kann im Musikunterricht...	PK	HK	RK	SK
33	... im Kanon singen.				
34	... Notationsprogramme am Computer benutzen.				
35	... musikalische Eigenschaften beschreiben.				
36	... verschiedene Instrumente beim Musizieren richtig halten.				
37	... ein gehörtes Musikstück (Tonbeispiel) anhand von Kriterien beschreiben.				
38	... für eine musikalische Aufgabe Verantwortung übernehmen.				
39	... anhand von Kriterien begründen, warum mir ein Musikstück gefällt.				
40	... unterschiedliche Rhythmen spielen.				
41	... den Verlauf gehörter Musikstücke aufmalen.				
42	... konstruktive Kritik nutzen, um meine musikalischen Fähigkeiten zu verbessern.				
43	... in einem Notentext alle Notennamen und Notenwerte benennen.				
44	... vorgegebene Noten auf einem Instrument spielen.				
45	... Komponisten einer bestimmten Zeit zuordnen.				
46	... mich bei der Zusammenarbeit mit anderen unterordnen.				
47	... benennen, in welchem Jahrhundert ein Musikstück geschrieben wurde.				
48	... Melodien erfinden.				
49	... beim Musizieren auf die anderen achten.				
50	... mir zu Bildern Musik ausdenken.				
51	... anhand von Kriterien den Ablauf von Musikstücken beschreiben.				
52	... begründen, warum ich ein Musikstück für einen Anlass ausgewählt habe.				
53	... musikalische Eigenschaften durch Bewegung ausdrücken.				
54	... den Musikgeschmack von anderen akzeptieren.				
55	... gut damit umgehen, wenn mich andere beim Musik machen kritisieren.				
56	... Tänze passend zur Musik präsentieren.				
57	... das Leben von verschiedenen Komponisten beschreiben.				
58	... die Klänge von Instrumenten unterscheiden.				
59	... in einer Gruppenarbeit mit anderen ein Stück einüben.				
60	... sagen, aus welchem Land ein Musikstück kommt.				
61	... mit Klängen experimentieren.				