

Kompetenztrainer

	Ich kann im Musikunterricht...	PK	HK	RK	SK
1	... verschiedene Lieder singen.		X		
2	... beim Singen die richtigen Töne treffen.	X			
3	... eine Gruppenarbeit anleiten.				X
4	... musikbezogene Fachbegriffe richtig verwenden.			X	
5	... meine musikalischen Stärken im Vergleich zu anderen gut einschätzen.				X
6	... den Unterschied zwischen Taktarten beschreiben.			X	
7	... Noten mit ihren Notennamen benennen.			X	
8	... im Metrum von Musik klatschen.	X			
9	... eigene Bewegungen zur Musik erfinden.	X			
10	... es tolerieren, wenn meine Mitschüler andere Musik hören.				X
11	... Lieder mit Instrumenten begleiten.	X			
12	... die geschichtlichen Hintergründe zu Musikstücken nennen.			X	
13	... beim Musizieren die Leistungen meiner Mitschüler angemessen beurteilen.				X
14	... leise singen.		X		
15	... mir eigene Lieder ausdenken.	X			
16	... in Diskussionen über Musik mit Fachwissen argumentieren.			X	
17	... auf verschiedenen Instrumenten spielen.		X		
18	... beim Proben auf meine Mitspieler achten.				X
19	... gelernte Tanzschritte umsetzen.	X			
20	... anderen beim Musizieren konstruktiv Kritik geben.				X
21	... musikalische Erarbeitungen präsentieren.	X			
22	... zur Musik malen.	X			
23	... in der Gruppe eine musikalische Aufgabe lösen.				X
24	... Musikstücke einer bestimmten Zeit zuordnen.			X	
25	... den Abstand zwischen zwei Noten benennen (z. B. Terz, Quarte, Quinte).			X	
26	... im Metrum der Musik tanzen.	X			
27	... das musikalische Können von anderen anhand von Kriterien gut einschätzen.				X
28	... verschiedene Tanzschritte ausführen.		X		
29	... mir zu Geschichten Musik ausdenken.	X			
30	... laut singen.		X		
31	... ein Musikstück mit Fachwissen beurteilen.			X	
32	... beim Musizieren andere unterstützen.				X

	Ich kann im Musikunterricht...	PK	HK	RK	SK
33	... im Kanon singen.	X			
34	... Notationsprogramme am Computer benutzen.		X		
35	... musikalische Eigenschaften beschreiben.			x	
36	... verschiedene Instrumente beim Musizieren richtig halten.		X		
37	... ein gehörtes Musikstück (Tonbeispiel) anhand von Kriterien beschreiben.	X			
38	... für eine musikalische Aufgabe Verantwortung übernehmen.				X
39	... anhand von Kriterien begründen, warum mir ein Musikstück gefällt.			X	
40	... unterschiedliche Rhythmen spielen.		X		
41	... den Verlauf gehörter Musikstücke aufmalen.	X			
42	... konstruktive Kritik nutzen, um meine musikalischen Fähigkeiten zu verbessern.				X
43	... in einem Notentext alle Notennamen und Notenwerte benennen.			X	
44	... vorgegebene Noten auf einem Instrument spielen.		X		
45	... Komponisten einer bestimmten Zeit zuordnen.			X	
46	... mich bei der Zusammenarbeit mit anderen unterordnen.				X
47	... benennen, in welchem Jahrhundert ein Musikstück geschrieben wurde.			X	
48	... Melodien erfinden.	X			
49	... beim Musizieren auf die anderen achten.				X
50	... mir zu Bildern Musik ausdenken.	X			
51	... anhand von Kriterien den Ablauf von Musikstücken beschreiben.			X	
52	... begründen, warum ich ein Musikstück für einen Anlass ausgewählt habe.			X	
53	... musikalische Eigenschaften durch Bewegung ausdrücken.	X			
54	... den Musikgeschmack von anderen akzeptieren.				X
55	... gut damit umgehen, wenn mich andere beim Musik machen kritisieren.				X
56	... Tänze passend zur Musik präsentieren.	X			
57	... das Leben von verschiedenen Komponisten beschreiben.			X	
58	... die Klänge von Instrumenten unterscheiden.	X			
59	... in einer Gruppenarbeit mit anderen ein Stück einüben.				X
60	... sagen, aus welchem Land ein Musikstück kommt.			X	
61	... mit Klängen experimentieren.	X			