

Kompetenztrainer mit Lösungen zum Subjektorientierten Musikunterricht

	Ich kann...	PK	HK	RK	SK
1	... verschiedene Lieder singen.		X		
2	... beim Singen die richtigen Töne treffen.	X			
3	... eine musikalische Gruppenarbeit leiten.				X
4	... musikbezogene Fachbegriffe richtig verwenden.			X	
5	... meine musikalischen Stärken im Vergleich zu anderen gut einschätzen.				X
6	... den Unterschied zwischen Taktarten beschreiben.			X	
7	... Noten lesen.		X		
8	... zum Takt der Musik klatschen.	X			
9	... eigene Bewegungen zur Musik erfinden.	X			
10	... es tolerieren, wenn meine Mitschüler*innen andere Musik hören.				X
11	... Lieder mit Instrumenten begleiten.		X		
12	... die geschichtlichen Hintergründe zu Musikstücken nennen.			X	
13	... beim Musizieren die Leistungen meiner Mitschüler*innen angemessen beurteilen.				X
14	... leise singen.		X		
15	... mir eigene Lieder ausdenken.	X			
16	... Noten schreiben.		X		
17	... in Diskussionen über Musik mit Fachwissen argumentieren.			X	
18	... auf verschiedenen Instrumenten spielen.		X		
19	... beim Proben auf meine Mitspieler*innen achten.				X
20	... gelernte Tanzschritte zur Musik machen.	X			
21	... andere beim Musizieren auf Fehler aufmerksam machen, ohne sie zu verletzen.				X
22	... Musikstücke aufführen.		X		
23	... zur Musik malen.	X			
24	... in der Gruppe eine musikalische Aufgabe lösen.				X
25	... Musikstücke einer bestimmten Zeit zuordnen.			X	
26	... den Abstand zwischen zwei Tönen benennen (z. B. Terz, Quarte, Quinte).			X	
27	... im Takt der Musik tanzen.	X			
28	... das musikalische Können von anderen gut einschätzen.				X
29	... verschiedene Tanzschritte ausführen.		X		
30	... mir zu Geschichten Musik ausdenken.	X			
31	... laut singen.		X		

	Ich kann...	PK	HK	RK	SK
32	... ein Musikstück mit Fachwissen beurteilen.			X	
33	... beim Musizieren andere unterstützen.				X
34	... im Kanon singen.	X			
35	... mit dem Computer Musik machen.		X		
36	... musikalische Eigenschaften beschreiben.			X	
37	... verschiedene Instrumente beim Musizieren richtig halten.		X		
38	... Musik beschreiben.	X			
39	... für eine musikalische Aufgabe Verantwortung übernehmen.				X
40	... begründen, warum mir ein Musikstück gefällt.			X	
41	... unterschiedliche Rhythmen spielen.		X		
42	... den Verlauf von Musik aufmalen.	X			
43	... meine musikalischen Fähigkeiten verbessern, wenn mir meine Fehler gesagt werden.				X
44	... in einem Notentext alle Töne benennen.			X	
45	... nach Noten spielen.		X		
46	... Komponisten einer bestimmten Zeit zuordnen.			X	
47	... mich bei der Zusammenarbeit mit anderen unterordnen.				X
48	... benennen, in welchem Jahrhundert ein Musikstück geschrieben wurde.			X	
49	... Melodien erfinden.	X			
50	... beim Musizieren auf die anderen hören.				X
51	... mir zu Bildern Musik ausdenken.	X			
52	... den Ablauf von Musikstücken beschreiben.			X	
53	... verschiedene Melodien spielen.		X		
54	... begründen, warum ich ein Musikstück für einen Anlass ausgewählt habe.			X	
55	... musikalische Eigenschaften durch Bewegung ausdrücken.	X			
56	... den Musikgeschmack von anderen akzeptieren.				X
57	... gut damit umgehen, wenn mich andere beim Musik machen kritisieren.				X
58	... Tänze vorführen.		X		
59	... das Leben von verschiedenen Komponisten beschreiben.			X	
60	... die Klänge von Instrumenten unterscheiden.	X			
61	... in einer Gruppenarbeit mit anderen ein Stück einüben.				X
62	... sagen, aus welchem Land ein Musikstück kommt.			X	
63	... vor Publikum singen.		X		
64	... mit Klängen experimentieren.	X			